**Las variables**

De manera global, se entienden por ***“variables”*** como “entidades abstractas que adquiere distintos valores, se refiere a una cualidad, propiedad o característica de personas o cosas en estudio y varía de un sujeto a otro o en un mismo sujeto en diferentes momentos” (Del carpio, s.p). Por lo general, son muy utilizadas para ***“delimitar el tema de investigación”*** y clarificar los elementos que vamos a examinar.

Generalmente, las variables son muy utilizadas para entender los factores asociados o las causas y los efectos del fenómeno que examinamos. Estas, pueden determinarse definiendo de manera primaria su ***“naturaleza”***, la cual puede hallarse en función de las:

1. ***“variables cuantitativas”***: Se refieren a aquellas variables que se expresan mediante atributos numéricos, por ejemplo, la edad, el peso, la talla, la velocidad, la temperatura, el nivel socioeconómico, etc.. Estas, se categorizan por las ***“variables continuas”***, es decir, las que poseen un valor fraccionado, por ejemplo, el peso, la talla, la estatura y las ***“variables discontinuas”***, las cuales se refieren a los valores que no pueden ser fraccionados, por ejemplo, el número de hijos, etc…
2. ***“Variables cualitativas”***: Se refieren a aquellas variables que se expresan mediante las características, las cualidades o los atributos y que no pueden ser medidas con números, por ejemplo, la marca de celulares, el curso favorito de los estudiantes, las actitudes hacia el futbol, el color de los ojos, la red social preferida, etc…

Gracias a estas variables, podemos medir y evaluar cualquier aspecto de la realidad, sin importar que haga parte de la realidad subjetiva u objetiva. Sin embargo, hay que tener presente algo: las variables cuantitativas y cualitativas poseen su propia clasificación, debido a que pueden tomar diferentes tipos de valores o interpretaciones, de acuerdo con los fines de una investigación.

Para definir su valor, se suelen emplear las ***“escalas de medición”***, las cuales se reconocen como descripciones verbales y simbólicas acerca de la naturaleza de una variable. Gracias a estas, podemos clasificar y medir las variables cuantitativas y cualitativas de la siguiente manera:

* ***“Nominales”***: Se refieren a aquellas escalas que se caracterizan por tener la función identificar o nombrar lo que estamos examinando. Por ejemplo, “Cuando se estudia el desempleo de un país y se incluye la variable sexo, se codifica masculino como 1 y femenino como 2, por ejemplo; los números1y2 representan categorías de datos: son simples identificadores y son completamente arbitrarios. La operación matemática permitida es el conteo” (Orlandini, 2010; p. 245). Las nominales se utilizan para describir las variables cualitativas.
* ***“Ordinales”:***Se refieren a aquellas escalas que permiten determinar el orden o la jerarquía de los valores. Por lo general, se usan para clasificar los sujetos, hechos o fenómenos en forma jerárquica. Por ejemplo, la situación socioeconómica, los niveles educativos, la posición de la universidad, excelente, bueno o malo, etc.…. Las ordinales se utilizan para describir las variables cualitativas.
* ***“Intervalo”:*** Se refieren a aquellas escalas que permiten medir las cantidades, indicando los grados de distancia que existen entre las variables. Por ejemplo, la temperatura, el coeficiente intelectual, etc. Generalmente, las escalas de intervalo se usan para describir las variables cuantitativas.
* ***“Razón”:*** Se refieren a aquellas escalas que poseen un cero en absoluto, es decir, las distancias entre dos puntos son siempre iguales. Por supuesto, posee las mismas características de la anterior, pero con la diferencia que el cero es absoluto. Un ejemplo de este puede ser la longitud, el peso, la distancia, los ingresos, los precios, etc.

Ahora bien, ¿Cómo se puede establecer la relación entre ellas? Para hacerlo, se necesita determinar el ***“dominio de las variables”***, la cual se puede determinar en función de las:

1. ***“Variables independientes”***: Se refieren a aquellas variables que condicionan, afectan o determinan el comportamiento de la “variable dependiente”. Muchas veces, esta variable se le denomina ***“variable causal o experimental”*** porque es la que manipula el investigador y es muy utilizada para describir o medir los factores que se supone que son la causa o influyen en el fenómeno examinado.
2. ***“Variables dependientes”***: Se refieren a aquellas variables que reciben el impacto de las variables independientes. Por lo general, estas variables se estudian para examinar los efectos o las acciones condicionadas que causa las variables independientes y son muy utilizadas para describir o medir el problema estudiado.
3. ***“Variables intervinientes”***: Se refieren a aquellas variables que influyen o se interponen entre las variables independientes y dependientes. Por lo general, estas no son el foco de estudio, pero son las que el investigador trata de controlar para que no distorsionen el rumbo de la investigación. Esto, es porque pueden intensificar o debilitar la relación aparente entre el problema y una posible causa.